

時報『市町村教委』令和2年度 総目次(1)

	No.286(令和2年5月号)	No.287(令和2年7月号)	No.288(令和2年9月号)
表紙写真	倉敷美観地区/祇園神社/橋築遺跡 岡山県倉敷市教育委員会提供	白老町ポロト湖畔 ウポボイ 公益財団法人アイヌ民族文化財団提供	国史跡【狭山池】 大阪府大阪狭山市教育委員会提供
巻頭言	子供たちとの非言語コミュニケーション 高橋 豊彦 副会長	危機管理と変わる学校像 家宇治 正幸 副会長	with コロナ時代の教育は 細木 忠憲 副会長
論考	AI時代の進路指導とキャリア教育 NPO法人NEWVERY理事 倉部史記	カリキュラム・マネジメントと新しい学 習評価 関西学院大学教授 佐藤 真	学校の防災・減災 武庫川女子大学学校教育センター 特任教授 中山 大嘉俊
教育の不易 桃山学院教育大学学長 梶田毅一	自己の主になるということ	<お茶>体験を大事にしたい	直感と共感を越えた「言葉の力」の育成 一言語論理教育の強化を一
随想	明日のサーカスショーを夢見て NPO法人国際サーカス村協会代表 西田 敬一	「味」を受け継ぐということ 杜氏 岡崎 美都里	鎧の外へ 美術作家 野口 哲哉
知っておきたい教育 法規 名古屋大学大学院教 育発達科学研究科教授 中 嶋哲彦	新型コロナウイルス対策と教育委員会の 役割	コロナ対策と9月入学	少人数学級と学級編成に関する法制
文化財紹介	文化財建造物の国宝・重要文化財指定の 展開 文化庁文化資源活用課修理指導部門 主任文化財調査官 武内 正和	近現代建造物の保存活用について 文 化庁文化資源活用課 近現代建造物部門 北河 大次郎	重要無形文化財「津軽塗」 文化庁文化財第一課工芸技術部門 文部科学技官 原 唯
霞ヶ関通信	「GIGAスクール構想」の実現に向けて～ 令和時代のスタンダードとしての1人1台 端末環境～ 文部科学省初等中等教育局	「初めて通級による指導を担当する教師 のためのガイド」 文部科学省初等中等教育局 特別支援教育課	特別支援教育に関する調査 文部科学省初等中等教育局特別支援教育課
国立教育政策研究所 通信 文部科学省 国立教育政策研究所	令和2年度教育課程研究指定校事業の実施 について 文部科学省国立教育政策研究所教育課程研究 センター研究開発部 研究開発課長 岩城 由紀子	「指導と評価の一体化」のための学習評価に 関する参考資料」の周知について 文部科学省国立教育政策研究所 教育課程研究センター研究開発部研究開発課	【番外編】全国学力・学習状況調査の経 緯と今後の展望 文部科学省国立教育政策研究所教育課程研究 センター 学力調査課長 林 剛史
地域の特色ある活動	「地域全体で子供の夢と志を育む教育」をめざして～心 と心が通い合うふるさと絆学習～ 滋賀県日野町教育委員会 「あけもどろの都市・なは」を拓く担い手の育成 ～ 地域との連携による若者の社会参加を推進～ 沖縄県那覇市教育委員会	あったか家族応援プロジェクト 家族一緒に<食事><おしゃべり><お手伝い> 富山県射水市教育委員会 出雲の未来を切り拓く しなやかでたくましい人づくり 島根県出雲市教育委員会	療育の充実と教育との連携を柱とした支援教育 ～0歳から18歳までの切れ目のない支援～ 神奈川県逗子市教育委員会 ふるさと鳥栖を愛し、グローバル社会に羽ばたく 「とすっ子」の育成をめざして 佐賀県鳥栖市教育委員会
ブロック研修報告			
余滴	小さな火種 花のお寺 常泉寺 住職 青蔭 文雄		子供は未来からの留学生 教育創造研究センター所長 高階 玲治
資料・その他		第65回定期総会時功労者表彰 表彰者名簿	令和3年度文教施策と予算に関する要望書

時報『市町村教委』令和2年度 総目次(2)

	No.289(令和2年11月号)	No.290(令和3年1月号)	No.291(令和3年3月号)
表紙写真	<p>恩名村景勝地【万座毛】 サンゴの苗の植え付け/サンゴの産卵 沖縄県恩名村役場提供</p>	<p>【樹氷・蔵王温泉スキー場】 【山形市初市】 山形県山形市教育委員会提供</p>	<p>【高田千本桜】 / 【奥田蓮取り行事】 / 【弥勒仏坐像】 奈良県大和高田市教育委員会提供</p>
巻頭言	<p>改めて学級編成基準を考えてみませんか 藤井 喜臣 副会長</p>	<p>教育委員会のレジリエンス 田邊 俊治 会長</p>	<p>コロナ禍における「学び」の保障 千葉 仁一 副会長</p>
論考	<p>with コロナ時代の学びを創る ～ 感染予防教育のすすめ～ 早稲田大学教職大学院教授 田中 博之</p>	<p>教師の仕事 －変わるもの・変わらないもの－ 敬愛大学国際学部教授・こども教育学科長 向山 行雄</p>	<p>保護者に伝わる学校のお便り －「やさしい日本語」の活用－ 聖心女子大学現代教養学部教授 岩田 一成</p>
教育の不易 桃山学院教育大学学長 梶田毅一	<p>開かれた宗教教育の振興を － 日本の伝統的美質である宗教多元主義に 立って－</p>	<p><開示悟入>で学習単元づくりを</p>	<p>読書への没頭体験－私自身の場合－</p>
随想	<p>ダムめぐりの魅力 ダムライター 萩原 雅紀</p>	<p>京都修学旅行にあるべきLOVE、 その先のLOVE 京都観光アドバイザー 塩原 直美</p>	<p>空想とわたし おわらい芸人 白鳥 久美子</p>
知っておきたい教育 法規 名古屋大学大学院教 育発達科学研究科教授 中 嶋哲彦	<p>教材づくり・デジタル配信と著作権</p>	<p>教職調整額と変形労働時間制</p>	<p>小学校の学級編成標準の改善 －義務標準法の改善案－</p>
文化財紹介	<p>五部心観と胎蔵旧図様 文化庁文化財第一課絵画部門 文部科学技官 伊藤 久美</p>	<p>史跡 山居倉庫 山形県酒田市教育委員会社会教育文化課文化 財主査兼文化財係長 川島 崇史</p>	<p>関東地方における摘田稲作の農具 －重要有形民俗文化財「上尾の摘田・畑 作用具」－ 文化庁文化財第一課 主任文化財調査官 前田 俊一郎</p>
震ヶ関通信	<p>公立学校施設に関する調査について～空調 (冷房)・トイレ・給食調理場～ 文部科学省大臣官房文教施設企画・防災部施 設助成課</p>	<p>令和元年度「国語に関する世論調査」の 結果について 文化庁国語課</p>	<p>教育委員会における学校の働き方改革の ための取組状況調査(令和2年度) 文部 科学省初等中等教育局財務課</p>
国立教育政策研究所 通信 文部科学省 国立教育政策研究所	<p>教育課程研究指定校の取組及び研究協議 会の開催について 文部科学省国立教育政策研究所教育課程研究センター研 究開発部研究開発課専門職 木村 統一郎</p>	<p>「IEA 国際数学・理科教育動向調査 (TIMSS2019)」の結果公表について 文部科学省国立教育政策研究所教育課程研究センター 総合研究官 銀島 文、主任研究官 泉澤 潤一、 研 究員 巽 好一郎</p>	<p>国立教育政策研究 令和2年度教育改革国際 シンポジウム「ICTを活用した公正で質の高 い教育の実現」 文部科学省国立教育政策研究所初等中等教育研究部 総 括研究官 卯月 由佳</p>
地域の特色ある活動	<p>「共生」～すべての子供たちの自立に向けた 太田市のサポート～ 群馬県太田市教育委員会 「生きる喜びが実感できる人づくり」を目指して 愛媛県松山市教育委員会</p>	<p>地域の教育資源を生かした「原っぱ教育」で 次代を生き抜く子供たちの育成を 山梨県北杜市教育委員会 地域から学ぶ地域と共に学ぶ自らの生き方に つなぐ安芸高田郷土(ふるさと)学の推進 広島県安芸高田市教育委員会</p>	<p>たて糸とよこ糸がおりなす小千谷の教育～「自ら考え心 豊かにたくましく生きる小千谷の子ども」を目指して～ 新潟県小千谷市教育委員会 ふるさと古賀を愛し、未来をたくましく生きる児童生徒 の育成 福岡県古賀市教育委員会</p>
ブロック研修報告		<p>令和2年度東海北陸六県市町村教育委員会連合 会理事総会・研究協議会報告 東海北陸六県市町村教育委員会連合会事務局 (石川県市町村教育委員会連合会)</p>	
余滴	<p>システム思考 上越教育大学名誉教授・星槎大学特任教授 新井 郁夫</p>		
資料・その他	<p>令和2年度 地方教育行政功労者表彰 被 表彰者名簿</p>		<p>令和3年度文部科学省の予算(案) 主要事項 時報「市町村教委」令和2年度総目次</p>