

時報『市町村教委』令和3年度総目次

	No.292 (令和3年5月号)	No.293 (令和3年7月号)	No.294 (令和3年9月号)
表紙写真	国史跡鳥取城跡復元大手門 鳥取市教育委員会	桜井二見ヶ浦、白糸の滝、雷山 千如寺大楓 福岡県糸島市教育委員会	牛久沼と白鳥、撞舞、たつのこ やま 茨城県龍ヶ崎市教育委員会
巻頭言	コミュニティ・スクールへの思い 深田俊郎 副会長	教職が魅力ある職業として再び 輝きを持つために 横山正樹 副会長	既存概念からの脱却 松永美継 副会長
論考	学校への携帯電話の持込みにど う向き合うか～GIGAスクール構想 が進む今、考えたいこと～ 兵庫県立大学准教授 竹内和雄	「令和の日本型学校教育」答申の 問うもの 独立行政法人教職員支援機構理事長 荒瀬克己	“学校経営”を問い直す 東京学芸大学教育学部准教授 末松裕基
教育の不易 聖ウルスラ学院理事長 梶田毅一	KJ 法的手法の再興 ——実践的な課題解決力のために——	和魂人類才への教育	人間的で高次元レベルの人間観 教育観を
随想	サステイナブルな着物の魅力 着物コラムニスト 朝香沙都子	夢のつづき 宝塚ホテル支配人 憧花ゆりの	“BONSAI”の可能性 盆栽師 平尾成志
知っておきたい 教育法規 愛知工業大学教授・ 名古屋大学名誉教授 中嶋哲彦	教育委員会と首長の所掌事務と 権限(その1)	教育委員会と首長の所掌事務と 権限(その2)	教育委員会と首長の所掌事務と 権限(その3) 教育大綱と総合 教育会議
文化財紹介	国宝・重要文化財(建造物)等 防火対策ガイドラインについて 文化庁文化資源活用課整備活用部門 文化財調査官 稲垣智也	重要文化財 木造神王面 一面 文化庁文化財第一課 文化財調査官 井上大樹	史跡 久喜銀山遺跡 鳥根県邑智郡邑南町教育委員会 生涯学習課 佐々木義彦
霞ヶ関通信	1人1台端末環境下における先端 技術・教育データの利活用につ いて 文部科学省総合教育政策局調査企画課 教育DX推進室/初等中等教育局初等中 等教育企画課学びの先端技術活用推進室	GIGA スクール構想を推進する 取組 文部科学省初等中等教育局 GIGA StuDX 推進チーム	教育再生実行会議第十二次提言 ～ポストコロナ期における新たな学び の在り方について～ 内閣官房教育再生実行会議担当室
国立教育政策 研究所通信 文部科学省 国立教育政策研究所	令和3年度教育課程研究指定校 事業の実施について 教育課程研究センター研究開発部 研究開発課長 新井敬二	全国学力・学習状況調査の調査 結果を踏まえた中学校英語指導 事例集について 教育課程研究センター 研究開発部学力調査課	「『指導と評価の一体化』のため の学習評価に関する参考資料」 (高等学校版)について 教育課程研究センター 研究開発部研究開発課
地域の 特色ある活動	夢を持ち、自ら生きる力を育む 「龍の子づくり」への挑戦 茨城県龍ヶ崎市教育委員会 人が輝き まちが色づく魅了都市 ありだ ～みんなが躍動する Active Arida～ 和歌山県有田市教育委員会	食育文化都市にふさわしい「郷 土を愛する心」を培い、新しい 時代を生き抜く「志」高い人材 を育成する 福井県小浜市教育委員会 わくわくするまち、東かがわ市 で育ち東かがわ市を育てる子供 の育成 香川県東かがわ市教育委員会	コミュニティ・スクールのセカ ンドステージに向けて 兵庫県伊丹市教育委員会 「自分と郷土に誇りを持ち、新た な価値を創出する子どもの育成」 を目指して 宮崎県延岡市教育委員会
ブロック 研修報告			令和3年度中国地区市町村教育 委員会連合会研修大会報告 中国地区市町村教育委員会連合会事務局 令和3年度関東甲信越静市町村教育 委員会連合会総会及び研修会報告 関東甲信越静市町村教育委員会連合会事務局
余滴	人同じからず 花のお寺 常泉寺 住職 青蔭文雄	手作り文庫10周年 読売新聞東京本社特別編集委員 橋本五郎	最近思うこと 秋草学園短期大学学長 北野 大
資料・その他	渋沢栄一翁の生涯とその功績に ついて 埼玉県深谷市教育委員会	第66回定期総会・功労者表彰関 連記事、表彰者名簿	令和4年度文教施策と予算に関 する要望書

	No.295 (令和3年11月号)	No.296 (令和4年1月号)	No.297 (令和4年3月号)
表紙写真	東日本大震災・原子力災害伝承館 双葉町役場／双葉町教育委員会	定置網 氷見市／氷見市教育委員会	式年造営御柱大祭 (御柱祭) 下諏訪町御柱祭実行委員会
巻頭言	個別最適・協働的な学びに思う 家宇治正幸 副会長	教育委員会の共創するウェルビーイング 田邊俊治 会長	ロートルが考える不易流行 秋田秀博 副会長
論考	GIGA スクール時代の学びを拓くICT 放送大学教授 中川一史	子どもの貧困と学校教育 ～コロナとデジタル化からの動き～ 大阪府立大学学長補佐／人間社会システム科学研究科教授 山野則子	教員免許更新制廃止後の教員研修にどう取り組むか 早稲田大学教授 油布佐和子
教育の不易 聖ウルスラ学院理事長 梶田叡一	生涯学習時代に自己教育力の育成を	日本型学校教育の良さをどう生かすか	3人称の教育論から2人称・1人称の教育的取組みへ
随想	音楽の魅力発信の原動力は人とのつながり、そして信頼から… 指揮者 飯森範親	信頼感もまた心地よい、フィンランドのサウナ フィンランド在住コーディネーター こばやしあやな	「路上園芸」で豊かに楽しむ、半徑100メートルの世界 路上園芸鑑賞家 村田あやこ
知っておきたい教育法規 愛知工業大学教授・名古屋大学名誉教授 中嶋哲彦	医療的ケア児支援法	スクールロイヤー	教育の目的「人格の完成」
文化財紹介	対馬の盆踊 文化庁文化財第一課芸能部門 文化財調査官 金子 健	明治時代の灯台 ～近年の指定から～ 文化庁文化財第二課調査部門 文化財調査官 番 光	火焰型土器と王冠型土器 ～深鉢形土器／新潟県堂平遺跡出土～ 文化庁文化財第一課 美術工芸品公開促進調査官 今井哲哉
霞ヶ関通信	令和2年度文部科学白書 文部科学省総合教育政策局 政策課	令和2年度「児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査」の結果について 文部科学省初等中等教育局 児童生徒課	令和2年度公立学校教職員の人事行政状況調査について 文部科学省初等中等教育局 初等中等教育企画課
国立教育政策研究所通信 文部科学省 国立教育政策研究所	令和3年度全国学力・学習状況調査の結果公表について 教育課程研究センター 研究開発部学力調査課	教育データサイエンスセンターの設置について 教育データサイエンスセンター	「教育課程研究指定校事業」は、本年度をもちまして、終了いたします 教育課程研究センター研究開発部 研究開発課長 村山嘉審
地域の特色ある活動	倉敷型防災教育の推進 ～「わがここと意識」をもち、家族や地域と共に学びはぐくむ～ 岡山県倉敷市教育委員会 かがやく明日への人づくり ～21世紀を担う子供たちの「生きる力」を育む保育・教育の推進～ 高知県南国市教育委員会	憧れ・学び・誇り ～凛としたあいづっこの育成～ 福島県会津若松市教育委員会 わたしも あなたも 幸せになる社会をつくる「不易と流行」パランスのとれた人の育成 石川県加賀市教育委員会	若者が躍動する協働のまちづくり ～(地域)に支えられ大人の背中を見ながら、志をもって「まなぶ」子どもたち～ 山形県遊佐町教育委員会 宇城市の子供・市民は地域の宝 ～笑顔とあいざつ、そして「1秒の言葉」で輝くまちづくり～ 熊本県宇城市教育委員会
ブロック研修報告	令和3年度東海北陸六県市町村教育委員会連合会理事総会・研究協議会 東海北陸六県市町村教育委員会連合会事務局 (岐阜県市町村教育委員会連合会)	令和3年度近畿市町村教育委員会研修大会報告 近畿市町村教育委員会連絡協議会 (兵庫県市町村教育委員会連合会)	
余滴	吉田松陰に想う 歴史家・作家 加来耕三	「汗は人を裏切らない」 ビーチバレー選手 石島雄介	一人暮らし 女優 吉行和子
資料・その他	令和3年度 地方教育行政功労者表彰 被表彰者名簿		令和4年度文部科学省の予算(案)主要事項 時報『市町村教委』令和3年度総目次